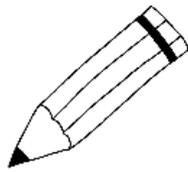


Leitfaden für Lehrpersonen zur Klassensprecherwahl

- 1 Zuerst sollten die Themen „Demokratie“ und „Wahlen“ mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet werden. Zusätzlich können die Lernenden eigene Recherchen zu ausgewählten Begriffen (siehe Lernwörter) machen.
- 2 Danach kann auf die Position des Klassensprechers/der Klassensprecherin eingegangen werden. Hierzu ist es wichtig, über Eigenschaften zu sprechen, die ein/e Klassensprecher/in benötigt.
- 3 Im Anschluss sollte der Ablauf einer Wahl beschrieben werden, damit die Schülerinnen und Schüler auf den Wahlvorgang vorbereitet sind.
- 4 Nun stellt sich die Frage: Wer möchte Klassensprecher/Klassensprecherin werden? Diese Kinder können sich mittels eines Steckbriefes mit kurzen Informationen über sich der Klasse vorstellen.
- 5 Es wird gewählt!
- 6 Zum Schluss wird die Wahl ausgewertet.



Lernwörter



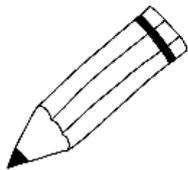
die Demokratie
die Wahl
geheim
auszählen
die Wahlurne
Klassenregeln
demokratisch
wählen
die Stimmen
Wahlspruch
die Mehrheit

Lernwörter



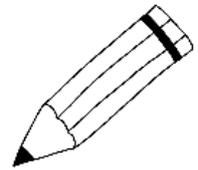
die Demokratie
die Wahl
geheim
auszählen
die Wahlurne
Klassenregeln
demokratisch
wählen
die Stimmen
Wahlspruch
die Mehrheit

Lernwörter



die Demokratie
die Wahl
geheim
auszählen
die Wahlurne
Klassenregeln
demokratisch
wählen
die Stimmen
Wahlspruch
die Mehrheit

Lernwörter



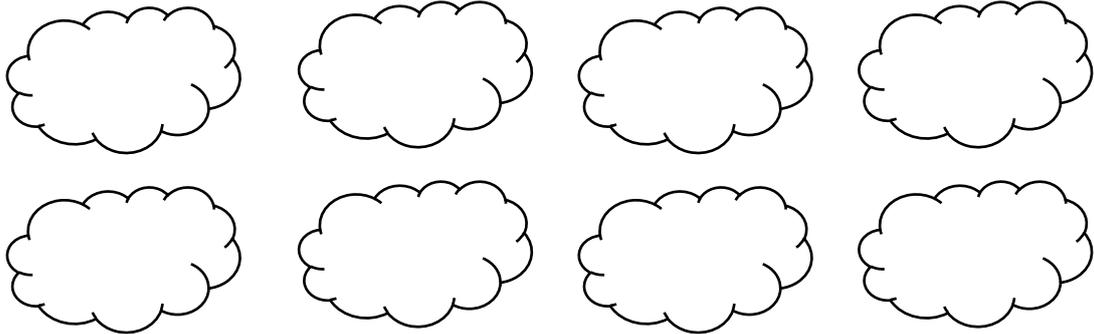
die Demokratie
die Wahl
geheim
auszählen
die Wahlurne
Klassenregeln
demokratisch
wählen
die Stimmen
Wahlspruch
die Mehrheit

Name:

Klassensprecher/in

Was macht einen Klassensprecher aus?

Schreibe einige Eigenschaften auf, die ein Klassensprecher/eine Klassensprecherin haben sollte.



Aufgaben eines Klassensprechers

Kreuze richtig an!

Ein Klassensprecher/Eine Klassensprecherin ...	Stimmt	Stimmt nicht
... sollte sich trauen zu reden.		
... hat einige Mitschülerinnen und Mitschüler lieber als andere.		
... setzt sich für die Mitschülerinnen und Mitschüler ein.		
... versucht Streit zu schlichten.		
... muss die Klasse in der Pause zusammenräumen.		
... ist höflich und freundlich.		
... macht alles alleine.		
... erkennt Probleme und spricht Konflikte an.		
... ist der Klassenclown.		
... redet gerne mit allen Mitschülerinnen und Mitschülern.		



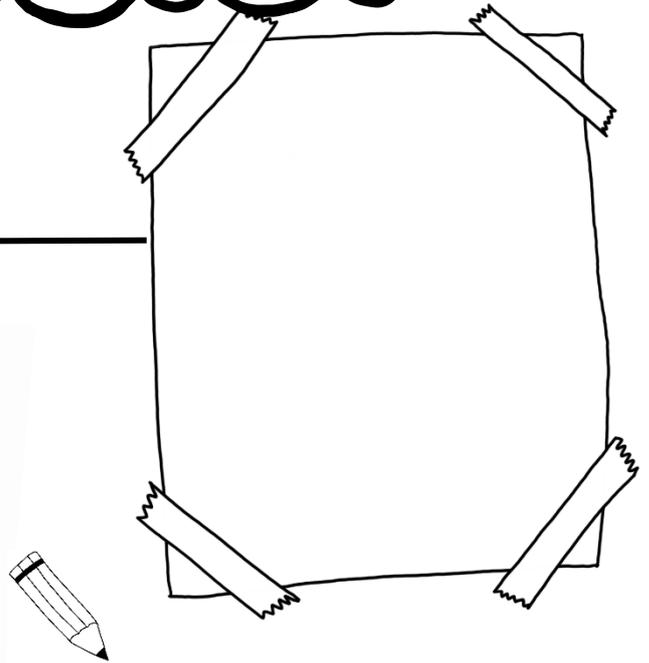
Kinder entdecken Baden



Das bin ich

NAME: _____

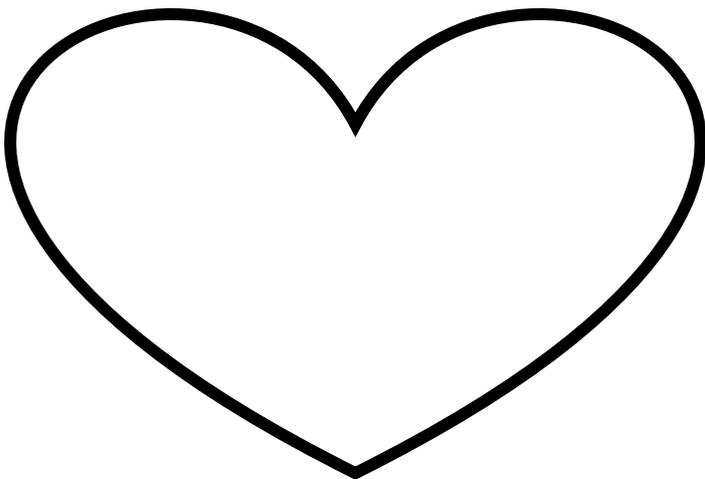
 DAS MACHE ICH GERNE:



4 GUTE EIGENSCHAFTEN AN MIR:



DAS IST MIR ALS KLASSENSPRECHERIN
BESONDERS WICHTIG:

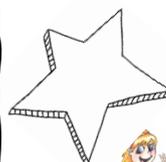


MEIN WAHLSPRUCH:

ICH MÖCHTE KLASSENSPRECHERIN WERDEN:

JA

NEIN



Das bin ich

NAME: _____

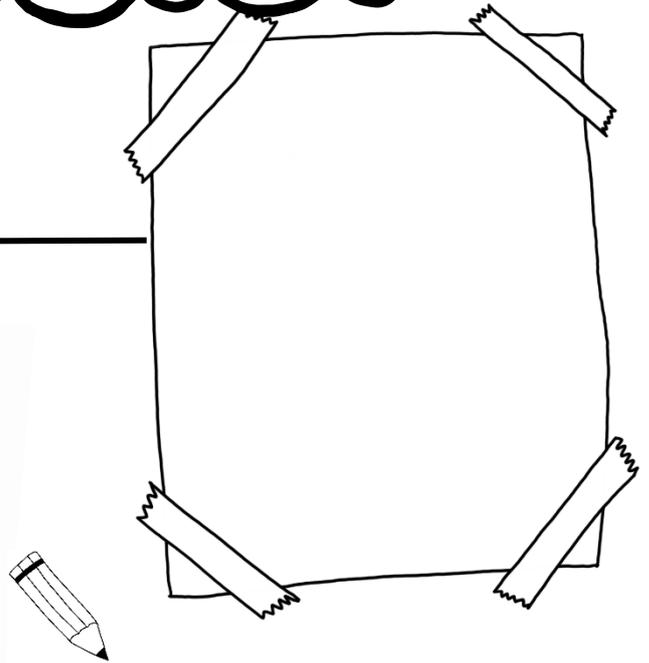
 DAS MACHE ICH GERNE:

X _____

X _____

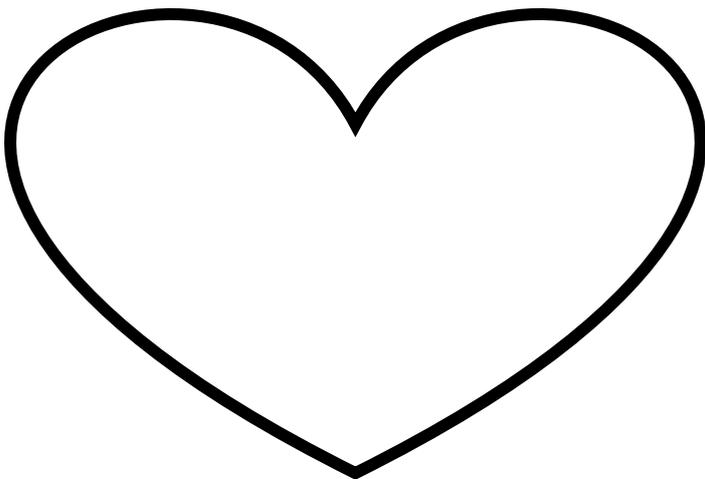
X _____

X _____



4 GUTE EIGENSCHAFTEN AN MIR:

 DAS IST MIR ALS KLASSENSPRECHER
BESONDERS WICHTIG:



MEIN WAHLSPRUCH:

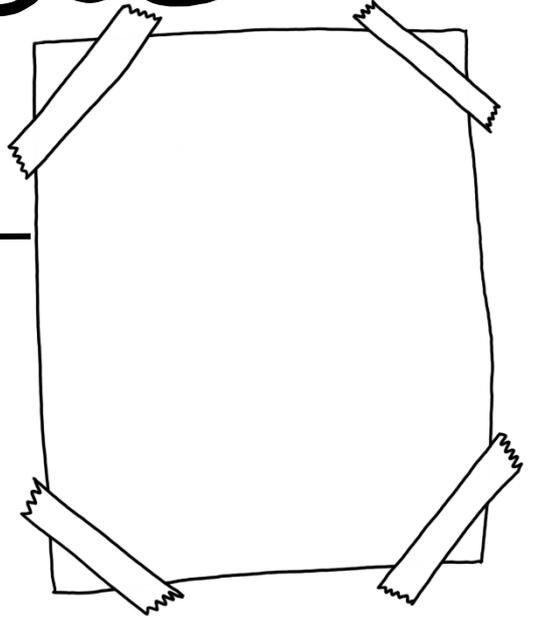
ICH MÖCHTE KLASSENSPRECHER WERDEN:

- JA
- NEIN



This is me

NAME: _____



What I like do to:

X _____

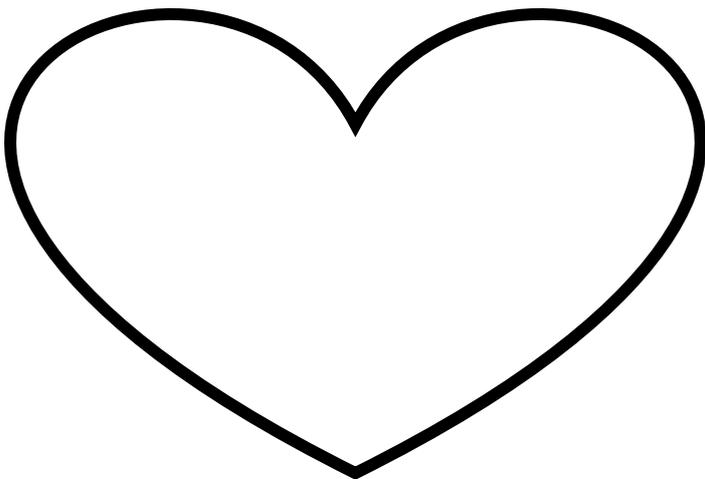
X _____

X _____

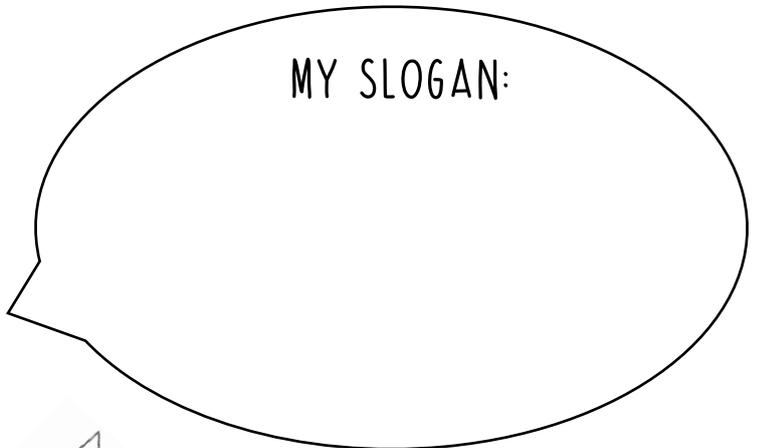
X _____

4 WORDS THAT DESCRIBE ME:

★
THAT IS IMPORTANT FOR ME AS A
CLASS REPRESENTATIVE:

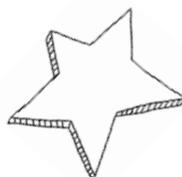


MY SLOGAN:



I WOULD LIKE TO BECOME A
CLASS REPRESENTATIVE:

- YES
- NO



Stimmzettel für die Klassensprecherwahl

Ich wähle



Name der Schülerin/Name des Schülers:

Stimmzettel für die Klassensprecherwahl

Ich wähle



Name der Schülerin/Name des Schülers: